

**Общее расписание непрерывной образовательной деятельности
На 2022 – 2023 учебный год, корпус на улице Народная дом 2.
(младший дошкольный возраст)**

День недели	1 младшая группа № 16	1 младшая группа № 17	1 младшая группа № 18	1 младшая группа № 19	2 младшая группа № 26	2 младшая группа № 27
Понедельник	08.50 – 09.00 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) 09.10-09.20; 09.30-09.40 «Физическое развитие» (Группа)	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Речевое развитие» 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Физическое развитие» (Группа)	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Физическое развитие» (Группа) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Речевое развитие»	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Физическое развитие» (Группа) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка)	09.00 – 09.15 «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка/аппликация) 11.00 – 11.15 «Физическое развитие» (улица) 15.15-15.30 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)	09.00 – 09.15 «Познавательное развитие» (мир природы, мир человека) 15.40 – 16.10 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка)
Вторник	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Речевое развитие» 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка)	09.05-09.15 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Сенсорное развитие»	08.50 – 09.00 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка)	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Познавательное развитие» 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Речевое развитие»	08.50-09.05; 09.15-09.30 «Физическое развитие» (бассейн) 09.40-09.55 «Познавательное развитие» (мир природы, мир человека)	09.00 - 09.15 «Физическое развитие» (спортивный зал) 09.25 – 09.40 «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка/аппликация)
Среда	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Физическое развитие» (Группа) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Познавательное развитие» 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Физическое развитие» (Группа) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)	09.10-09.20 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)	08.50-09.05 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 09.15. – 09.30 «Речевое развитие» (развитие речи)	08.55. – 09.10 «Речевое развитие» (развитие речи) 09.20 – 09.35 «Художественно – эстетическое развитие» (музыка)
Четверг	08.50 – 09.00 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Познавательное развитие»	09.05-09.15 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Художественно – эстетическое развитие» (Конструирование)	08.50 – 09.00 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Речевое развитие»	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Физическое развитие» (Группа) 15.15-15.25; 15.35-15.45 «Речевое развитие»	09.00 - 09.15 «Физическое развитие» (спортивный зал) 09.25 – 09.40 «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	08.50-09.05; 09.15-09.30 «Физическое развитие» (бассейн) 09.40-09.55 «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)
Пятница	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Речевое развитие» 10.50 – 11.00 «Физическое развитие» (улица)	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) 10.50 – 11.00 «Физическое развитие» (улица)	09.00-09.10; 09.20-09.30 «Познавательное развитие» 10.50 – 11.00 «Физическое развитие» (улица)	09.10-09.20 «Художественно – эстетическое развитие» (Музыка) 10.50 – 11.00 «Физическое развитие» (улица)	09.00 – 09.15 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 11.00 – 11.15 «Физическое развитие» (улица)	09.00 – 09.15 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 11.00 – 11.15 «Физическое развитие» (улица)

Конструктивно-модельная деятельность – во 2 младшей группе проходит 1 раз в неделю в свободной деятельности во второй половине дня.