



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от 14 августа 2023
г. С.Мелединой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 110 «Аистенок»,
реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования

Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистенок»
на 2023-2024 учебный год

**Нормативные основания составления учебного плана образовательной
деятельности**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110 «Аистенок» (далее ДОУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистенок» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистенок»
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим годовой календарный учебный график, перечень образовательных областей, видов детской деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут, от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности № 2, 21, 23, 25, 29 образовательная деятельность осуществляется как в утреннее время, так и после дневного сна.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в общеобразовательных группах может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Учебный план направлен на реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

На основании учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

- Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и направлена на решение следующих задач:

Программа направлена на:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту, содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитании подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребенку и его родителям(законным

представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников»

- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;

- О.П.Радынова «Музыкальное развитие»;

Т.Сауко «Топ – хлоп, малыши!»;

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 2-7 лет»

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного

образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и отражается в рабочей программе и соответствующих приложениях к указанному документу.

**Учебный план
(количество НОД в неделю)**

Основные	Виды			Возрастные группы		
----------	------	--	--	-------------------	--	--

Художественно-эстетическое	Рисование/аппликация	1	1							
	Лепка/аппликация			1	1		1		1	
	рисование			1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное			Социально-коммуникативное направление осуществляется в совместной, самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.							
Итого		10	10	11	16	12	16	14	17	
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей		не более 10 мин.	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10	11	16	13	16	14	17	
		не более 1 ч.40 мин.	Не более 2 ч. 45 мин	Не более 4 часов	Не более 4 часов	Не более 6 ч.15	Не более 6 ч.15 мин.	Не более 8ч.30 мин	Не более 8ч.30 мин	
Организованная деятельность в ходе режимных моментов										
Утренняя гимнастика			Еж.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур			Еж.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры			Еж.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			еж	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы			Еж.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства				ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки			Еж.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей										
Игра			Еж.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в Центрах развития			Еж.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

В течение 2023 – 2024 учебного года в МАДОУ функционирует 27 возрастных группы, из них: 5 групп – ранний возраст: 1 группы от 1 года до 2 лет, 4 группы от 2 до 3 лет; 5 – II младшая группа; 4 - средняя группа; 8 – старшая группа (из них 4 группы компенсирующей направленности) и 5 – подготовительных к школе групп (1 из них компенсирующей направленности).

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и отражается в рабочей программе и соответствующих приложениях к указанному документу.