**Содержание:**

1.Информационная справка…………………………………………………………….1

2.Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением..2

3.Оценка образовательной деятельности и воспитательно – образовательного процесса…………………………………………………………………………………..3

4.Дополнительное образование…………………………………………………………6

5.Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ…………7

6.Формы и структура управления МДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок»…….12

7.Кадровый потенциал…………………………………………………………………13

8. Методическая активность педагогов……………………………………………….14

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.Реализация основных и дополнительных программ.

11.Использование образовательных технологий.

12. Выводы

13.Статистические данные

**1.Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 «Аистёнок» |
| Сокращенное наименование | МАДОУ № 110 |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Тип учреждения | Автономное учреждение дошкольного образования |
| Правоустанавливающие документы | Устав МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок» |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано) | № 09757 /2021/35 от 06.12.2021 года Департамента образования Вологодской области,  Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых, приказ № 782 – ПП от 06.12. 2021 год |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. | Вологодская область, г. Вологда, улица Гончарная, дом 15, улица Народная, дом 2; тел.: 53-69-34, 26-45-72;  е-mail: [dou110@vologda-city.ru](mailto:dou110@vologda-city.ru) |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Меледина Оксана Сергеевна, стаж административной работы 7 лет |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Вологда».  Права и обязанности Учредителя осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды.  Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные календарные дни РФ. |
| Проектная мощность | 1. детей, 31 группа |

**2.Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.**

МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок» (дальше МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

СанПин № 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20, утверждены Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

Уставом МДОУ и другими локальными актами дошкольного учреждения.

Локальные акты, определенные ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

* Положение о Педагогическом совете,
* Положение об Общем собрании Учреждения,
* Положение о Совете родителей,
* Положение о правилах приема обучающихся,
* Положение о порядке оформление, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
* Положение об организации прогулок с обучающимися,
* Положение о языках обучения;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**3.Оценка образовательной деятельности и воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно - тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

• от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

• от 3 до 4 лет — до 15 минут;

• от 4 до 5 лет — до 20 минут;

• от 5 до 6 лет — до 25 минут;

• от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

• профилактические, оздоровительные мероприятия;

• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

• двигательную активность;

• комплекс закаливающих мероприятий;

• использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);

• режим проветривания.

## Медицинское обслуживание в детском саду строится на основе нормативноправовых документов, которое осуществляют фельдшер Буз ВО «Вологодская городская поликлиника № 4»

Выполняются профилактические прививки, согласно национальному календарю. В 2023-2024 учебном году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 21,7 дней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В течение **2023 – 2024** учебного года в МАДОУ функционировало **27** возрастных группы, из них: **5** групп – ранний возраст: **1** группы от 1 года до 2 лет, **4** группы от 2 до 3 лет; **5** – II младшая группа; 4 - средняя группа; **8** – старшая группа (из них 4 группы компенсирующей направленности) и **5** – подготовительных к школе групп (1 из них компенсирующей направленности). Количество детей: **545**, из них **120** детей раннего возраста, **325** детей дошкольного возраста, из них 50 детей из групп компенсирующей направленности.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. 4 Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МАДОУ «Детский сад № 110» реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371- ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты: - утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

**4.Дополнительное образование.**

В 2023 году педагогами ДОУ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трём направлениям: социально – гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Срок действия лицензии | Количество обучающихся | Финансирование (бюджет/ по договорам) | Учебный год | Педагог |
| 1 | «Английский язык для дошколят» | бессрочно | 14 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Макарова Светлана Николаевна, старший воспитатель |
| 2 | «Веселый мяч» | бессрочно | 12 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Абрамова Варвара Федоровна, инструктор по физической культуре |
| 3 | «Волшебный песок» | бессрочно | 75 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Бороухина Наталия Анатольевна, воспитатель |
| 4 | «Логопедический калейдоскоп» | бессрочно | 14 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Лебедева Ирина Олеговна, учитель - логопед |
| 5 | «Логоритмика» | бессрочно | 56 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Зверковская Ирина Николаевна, учитель- логопед |
| 6 | «Маленькие волшебники» | бессрочно | 25 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Неркина Ангелина Юрьевна, воспитатель |
| 7 | «Музыкальная радуга» | бессрочно | 32 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Журавлева Алла Владимировна, музыкальный руководитель |
| 8 | «Ментальная арифметика» | бессрочно | 31 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Бабина Ольга Николаевна, воспитатель |
| 9 | Театр песен «Карамельки» | бессрочно | 31 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Лаптева Марина Яковлевна, музыкальный руководитель |
| 10 | «Развивайка» | бессрочно | 44 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Собанина Виктория Юрьевна, воспитатель |
| 11 | «Роботехника» | бессрочно | 18 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Ермолинская Ирина Николаевна, воспитатель |
| 12 | «Ступеньки к школе» | бессрочно | 34 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Комина Наталия Александровна, воспитатель  Мителькова Ирина Вячеславовна, воспитатель |
| 13 | «Ступеньки к школе 1 » | бессрочно | 20 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Комина Наталия Александровна, воспитатель  Мителькова Ирина Вячеславовна, воспитатель |
| 14 | «Юный художник» | бессрочно | 13 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Попова Елена Валерьевна, воспитатель |
| 15 | «Умею плавать» | бессрочно | 75 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Прохорова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре |
| 16 | «Шахматист» | бессрочно | 37 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Ермолинская Ирина Николаевна, воспитатель |
| 17 | «Речевичок» | бессрочно | 11 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Лебедева Ирина Васильевна, учитель - логопед |
| 18 | «Танцевальная мозаика» | бессрочно | 20 | по договорам | 2022-2023 2023-2024 | Лебедева Ирина Васильевна, учитель - логопед |

Реализации дополнительных платных образовательных услуг содействует решению главной задачи - максимальному развитию способностей каждого ребенка в условиях модернизации образования и возможности выбора школы для дальнейшего образования в соответствии с уровнем развития способностей. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил **72%** это на том 4% больше, чем в 2022 году. Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок» грамотно спланирован, чётко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

**5.Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**.

Справка по результатам мониторинга на конец 2022-2023учебного года

**Цель:**определение степени освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

         Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами.

**Формы проведений мониторинга:**

наблюдение;

- проблемная *(мониторинговая ситуация)*;

- беседа;

- игра;

- анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения:

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в  конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Ранний возраст (конец года)

Всего детей –123; 7 групп (1, 14, 15, 16,17,18,19)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | ОО  «Социально – коммуникативное развитие» | | | ОО «Познавательное развитие» | | | ОО  «Речевое развитие» | | | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | | | ОО  «Физическое развитие» | | |
| Уровень подготовки | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Группа  № 1 | 0 ч  0 | 9 ч  69% | 4 ч  31% | 0 ч  0 | 12 ч  92 % | 1 ч  8% | 0 ч  0 | 5 ч  39% | 8 ч  61% | 0 ч  0 | 10 ч  77% | 3 ч  23% | 0 ч  0 | 13 ч  100% | 0 ч  0% |
| Группа  № 14 | 1 ч  6 % | 14 ч  82% | 2 ч  12% | 0 ч  0% | 15 ч  88% | 2 ч  12% | 0 ч  0% | 14 ч  82% | 3 ч  18% | 0 ч  0% | 12 ч  71% | 5 ч  29% | 6ч  35 % | 11 ч  65% | 0 ч  0% |
| Группа  № 15 | 4 ч  20% | 13 ч  65% | 3 ч  15% | 0 ч  0% | 6 ч  30% | 14 ч  70% | 8 ч  40% | 7 ч  35% | 5 ч  25% | 3ч  15% | 11 ч  55% | 5 ч  25% | 7 ч  35% | 13ч  65% | 0 ч  0% |
| Группа  № 16 | 6 ч  31% | 12 ч  63% | 1 ч  6 % | 9 ч  53% | 7 ч  37% | 2 ч  10% | 11 ч  58% | 5 ч  27% | 2 ч  15% | 6 ч  32% | 11 ч  58% | 2 ч  10% | 16 ч  84% | 3 ч  16% | 0 ч  0% |
| Группа  № 17 | 17 ч  85% | 3 ч  15% | 0 ч  0% | 13 ч  65% | 7ч  35% | 0 ч  О% | 19 ч  95% | 1 ч  5% | 0 ч  0% | 14 ч  70% | 6 ч  30% | 0 ч  0% | 19 ч  95% | 1 ч  5% | 0 ч  0% |
| Группа  № 18 | 5 ч  27% | 10 ч  50% | 3 ч  23% | 3 ч  16% | 11 ч  61% | 5 ч  23% | 1 ч  5% | 12 ч  67% | 5 ч  28% | 2 ч  11% | 13 ч  72% | 3 ч  17% | 6 ч  34% | 10 ч  56% | 2 ч  11% |
| Группа  № 19 | 0 ч  0% | 12 ч  75% | 4 ч  25% | 0 ч  0% | 16 ч  100% | 0 ч  0% | 0 ч  0% | 10 ч  63% | 6 ч  37% | 0 ч  0% | 16 ч  100% | 0 ч  0% | 0 ч  0% | 16 ч  100% | 0 ч  0% |
| Итого (конец года): | 33 ч  24% | 73 ч  60% | 17 ч  16% | 25 ч  21% | 74 ч  63% | 24 ч  16% | 39 ч  28% | 54 ч  30% | 29 ч  44% | 25 ч  18% | 79 ч  67% | 18 ч  15% | 54 ч  40% | 67 ч  58% | 2 ч  11% |

Исходя из таблицы видно, что на начало учебного года списочный состав групп раннего возраста № 1, 14,15,16, 17, 18,19 составил 149 человек. В мониторинге приняли участие 123 человека, что составляет 83 % от общего количества дошкольников. Конец года: Результаты мониторинга в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: высокий уровень- 24%, средний уровень 60%, низкий уровень составляет 16 %. В ОО «Познавательное развитие» высокий уровень составляет 23 %, средний 63 %, низкий составляет 16 %. ОО «Речевое развитие»: с высоким уровнем 28% , средний уровень подготовки соответствует 30 %, низкий 45 %. ОО «Художественное развитие»: высокий уровень подготовки составляет 18%, средний уровень соответствует 67 %, низкий уровень 15 %, ОО «Физическое развитие»: высокий уровень составляет 40%, средний уровень 58 %, низкий уровень- 11%. По результатам мониторинга даны рекомендации педагогам.

Дошкольный возраст- (3-7 лет)

Всего 15 групп (2,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 20, 22, 24, 26, 27, 28, 30); списочный состав 357 детей (в мониторинге приняли участие 345 детей, что составляет 96%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | ОО  «Социально – коммуникативное развитие» | | | ОО «Познавательное развитие» | | | ОО  «Речевое развитие» | | | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | | | ОО  «Физическое развитие» | | |
|  | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Группа № 2 | 4ч  24% | 13 ч  76% | 0 ч  0% | 5 ч  30% | 12 ч  70% | 0 ч  0% | 10 ч  59% | 7ч  31% | 0 ч  0% | 7 ч  41% | 10 ч  59% | 0 ч  0% | 17ч  100% | 0 ч  0% | 0 ч  0% |
| Группа № 7 | 24 ч  93% | 2 ч  7% | 0 ч  0% | 21 ч  81% | 5 ч  19% | 0 ч  0% | 19ч  73% | 7ч  27% | 0 ч  0% | 16 ч  62 % | 10 ч  38% | 0 ч  0% | 23ч  88% | 3 ч  12% | 0 ч  0% |
| Группа № 8 | 16 ч  62% | 10 ч  38% | 0 ч  0% | 12 ч  46% | 14 ч  54% | 0 ч  0% | 11 ч  42% | 13 ч  50% | 2 ч  8% | 18 ч  69% | 8 ч  31% | 0 ч  0% | 20 ч  77% | 5 ч  23% | 0 ч  0% |
| Группа № 9 | 22 ч  85% | 4 ч  15% | 0 ч  0% | 20 ч  77% | 6 ч  23% | 0 ч  0% | 21 ч  81% | 5 ч  19% | 0 ч  0% | 20 ч  73% | 6 ч  23% | 0 ч  0% | 22 ч  85% | 4 ч  15% | 0 ч  0% |
| Группа № 10 | 15 ч  75% | 4 ч  20% | 1 ч  5% | 17 ч  85% | 3 ч  15% | 0 ч  0% | 16 ч  80% | 4 ч  20% | 0 ч  0% | 14 ч  70% | 6 ч  30% | 0 ч  0% | 15 ч  75% | 5 ч  25% | 0 ч  0% |
| Группа № 11 | 4 ч  17% | 19 ч  83% | 0 ч  0% | 4 ч  17% | 18 ч  83% | 0 ч  0% | 8 ч  36% | 13 ч  59% | 1 ч  5% | 4 ч  17% | 19 ч  83% | 0 ч  0% | 18 ч  78% | 5 ч  22% | 0 ч  0% |
| Группа № 12 | 10 ч  48% | 10 ч 48% | 1 ч  4% | 11 ч  52% | 9 ч  43% | 1 ч  5 % | 12 ч  57% | 8 ч  38% | 1 ч  5% | 14 ч  67% | 7 ч  33% | 0 ч  0% | 15 ч  71% | 6 ч  29% | 0 ч  0% |
| Группа № 13 | 0 ч  0% | 25 ч  100% | 0 ч  0% | 0 ч  0% | 20 ч  80% | 5 ч  20% | 0 ч  0% | 22 ч  88% | 3 ч  12% | 0 ч  0% | 23 ч  92% | 2 ч  8% | 0 ч  0 % | 25 ч  100% | 0 ч  0% |
| Группа № 20 | 20 ч  83% | 4 ч  17% | 0 ч  0% | 14 ч  58% | 9 ч  38% | 1 ч  4% | 12 ч  50% | 11 ч  46% | 1 ч  4% | 11 ч  46% | 12 ч  50% | 1 ч  4% | 19 ч  80% | 5 ч  20% | 0 ч  0% |
| Группа № 22 | 6 ч  21% | 19 ч  68% | 3 ч  11% | 19 ч  68% | 6 ч  21% | 3 ч  11% | 19 ч  68% | 6 ч  21% | 3 ч  11% | 15 ч  54% | 10 ч  35% | 3 ч  11% | 27 ч  97% | 1 ч  3% | 0 ч  0% |
| Группа № 24 | 4 ч  45% | 5 ч  55% | 0 ч  0% | 6 ч  66% | 2 ч  22% | 1 ч  12% | 3 ч  33% | 5 ч  55% | 1 ч  12% | 8 ч  88% | 1 ч  12% | 0 ч  0% | 7 ч  77% | 2 ч  23% | 0 ч  0% |
| Группа № 26 | 0 ч  0% | 20 ч  96% | 1 ч  4% | 0 ч  0% | 19 ч  90% | 2 ч  10% | 2 ч  10% | 18 ч  86% | 1 ч  4% | 0 ч  0% | 20 ч  96% | 1 ч  4% | 0 ч  0% | 21 ч  100% | 0 ч  0% |
| Группа № 27 | 9 ч  36% | 16 ч  64% | 0 ч  0% | 9 ч  36% | 14 ч  56% | 2 ч  8% | 10 ч  40% | 9 ч  36% | 6 ч  24% | 7 ч  28% | 18 ч  72% | 0 ч  0% | 5 ч  20% | 17 ч  68% | 3 ч  12% |
| Группа № 28 | 20 ч  67% | 10 ч  33% | 0 ч  0% | 19 ч  64% | 11 ч  36% | 0 ч  0% | 19 ч  64% | 11 ч  36% | 0 ч  0% | 19 ч  64% | 11 ч  36% | 0 ч  0% | 21 ч  70% | 9 ч  30% | 0 ч  0% |
| Группа № 30 | 11 ч  46% | 13 ч  54% | 0 ч  0% | 8 ч  33% | 15 ч  63% | 1 ч  4% | 12 ч  50% | 12 ч  50% | 0 ч  0% | 7 ч  29 % | 17 ч  71% | 0 ч  0% | 16 ч  67% | 8 ч  33% | 0 ч  0% |
| Итого: конец года  (среднее значение) | 165 ч  46,8% | 174 ч  55,2% | 6 ч  1,6% | 165 ч  47,5% | 163 ч  47,3% | 16 ч  4,9% | 174 ч  49,5% | 166 ч  44,1% | 19 ч  5,6% | 164 ч  47,2% | 178 ч  50,7% | 7 ч  1,8% | 225 ч  65,6% | 116 ч  33,5% | 3 ч  0,8% |

По данным таблицы видно, что начало учебного года в мониторинге приняли участие 15 групп, что составляет 345 детей (96%) от списочного состава. На конец учебного года по ОО «Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень составил 46,8%, средний уровень 55,2%, низкий 1,6%. По ОО «Познавательное развитие» высокий уровень подготовки детей составил 47,5%, средний 47,3 %, низкий 4,9 %. По ОО «Речевое развитие» высокий уровень составил 49,5%, средний 44,1 %, низкий 5,6%. По ОО «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень подготовки 47,2%, средний 50,7%, низкий составил 1,8%. По ОО «Физическое развитие» высокий уровень 65,6%, средний 33,5 %, низкий 0,8%. По результатам мониторинга педагогам даны рекомендации.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Всего 4 группы; 48 детей (из 50) это 96% от списочного состава.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | ОО  «Социально – коммуникативное развитие» | | | ОО «Познавательное развитие» | | | ОО  «Речевое развитие» | | | ОО «Художественно – эстетическое развитие» | | | ОО  «Физическое развитие» | | |
| уровень | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Группа № 21Компенсирующей направленности для детей с ТНР | 10 ч  100% | 0 ч  0% | 0 ч  0% | 5 ч  50% | 5 ч  50% | 0 ч  0% | 5 ч  50% | 4 ч  40% | 1 ч  10% | 4 ч  40% | 6 ч  60% | 0 ч  0% | 5 ч  50% | 5 ч  50% | 0 ч  0% |
| Группа № 23 Компенсирующей направленности для детей с ТНР | 0 ч  0% | 16 ч  84% | 3 ч  16% | 4 ч  21% | 15 ч  79% | 0 ч  0% | 1 ч  5% | 16 ч  85% | 2 ч  10% | 0 ч  0% | 17 ч  89% | 2 ч  11% | 0 ч  0% | 19 ч  100% | 0 ч  0% |
| Группа № 25  Компенсирующей направленности для детей с ТНР | 0 ч  0% | 7 ч  78% | 2 ч  22% | 0 ч  0% | 6 ч  67% | 3 ч  33% | 0 ч  0% | 5 ч  56% | 4 ч  44% | 0 ч  0% | 5 ч  56% | 4 ч  44% | 0 ч  0% | 6 ч  67% | 3 ч  33% |
| Группа №29  Компенсирующей направленности для детей с ТНР | 0 ч  0% | 9 ч  90% | 1 ч  10% | 2 ч  20% | 8 ч  80% | 0 ч  0% | 0 ч  0% | 7 ч  70% | 3 ч  30% | 2 ч  20% | 5 ч  50% | 3 ч  30% | 2 ч  20% | 8 ч  80% | 0 ч  0% |
| Итого:  (среднее значение) | 10 ч  25% | 32 ч  63% | 6 ч  12% | 11 ч  23% | 34 ч  69% | 3 ч  8% | 6 ч  14% | 32 ч  63% | 10 ч  23% | 6 ч  15% | 33 ч  64% | 9 ч  21% | 7 ч  17% | 38 ч  75% | 3 ч  8% |

На начало учебного года по ОО «Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень составил 25% средний уровень 63 %, низкий 12%. По ОО «Познавательное развитие» высокий уровень подготовки детей составил 23%, средний 69 %, низкий 8 %. По ОО «Речевое развитие» высокий уровень составил 14%, средний 63 %, низкий 23 %. По ОО «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень подготовки 15 %, средний 64 %, низкий составил 21%. По ОО «Физическое развитие» высокий уровень 17%, средний 75 %, низкий 8 %. По результатам мониторинга педагогам даны рекомендации.

**Выводы:**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения примерной основной образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

**6.Формы и структура управления МДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок»»**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110 «Аистёнок» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок»», прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой города Вологды.

 Приказы заведующего носят распорядительный характер и являются обязательными для исполнения работниками, детьми, посещающими учреждение, их родителями (законными представителями).

 Заведующий в своей деятельности подотчетен Главе города Вологды и должностным лицам Администрации города Вологды в пределах, предусмотренных их должностными полномочиями, исполняет должностные обязанности и функции, определенные его должностным регламентом, трудовым договором, Уставом и действующим законодательством.

В структуру системы управления входят органы общественного управления: Общее собрание работников, Совет представителей работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Каждый орган общественного управления имеет свои функции, все они взаимосвязаны, их функции направлены на эффективную организацию деятельности дошкольного учреждения, социально-психологические условия для реализации функции управления.

Таким образом, структура и механизм управления  МДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.** В МДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**7.Кадровый потенциал.**

I. Педагогический коллектив в течение года был стабилен. На 01.04.2024 кадровый состав педагогических и руководящих работников составил 57 человек. Педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году укомплектован на **100%.** Имеющиеся вакансии воспитателей (на период декретного отпуска) закрыты внутренним совмещением.

**По квалификационной категории:**

Высшая квалификационная категория – (21 человека – 36,87%)

Первая квалификационная категория – (12 человек – 21,05 %)

СЗД – 5 человек – 8,7%

Без категории - 19 человек - 33.38 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Высшая категория | 23 (34,8%) | 23 (40,4%) |  |
| Первая категория | 13(19,7%) | 19 (33,3%) |  |
| СЗД | 5 (7,57%) | 5 (8,7%) |  |
| Без категории | 25(37,93) | 10 (17,6%) |  |

**По педагогическому стажу:**

- от 1 до 5 лет – 11 человек (19,3%)

- от 10 до 15 лет – 4 человек (7,0 %);

- от 15 до 20 лет – 8 человек (14,03 %)

- от 20 до 25 – 15человека (26,3%)

- от 25 до 30 и более – 16 человек (28%)

**Уровень образования педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Высшее образование | 21(44,6%) | 25(37,8%) | 19(33,3%) |
| Высшее педагогическое | 21(44,6%) | 25(37,8%) | 19(33,3%) |
| Среднее – специальное (педагогическое) | 26(55,4%) | 41 (62,2%) | 38 (76,7%) |

Возрастной состав педагогов: средний возраст – **41,1 года.**

**Вывод:**  В 2023-2024 учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагога на высшую квалификационную категорию и восемь педагогов на первую квалификационную категорию.

**8. Методическая активность педагогов.**

Наиболее интересными мероприятиями, прошедшими в 2023-2024 учебном году:

1. Социально значимый проект-конкурс «Любимый воспитатель», сентябрь, 2023 год, муниципальный уровень.
2. ГМО начинающего воспитателя. Семинар «Повышение методической компетентности начинающего воспитателя в процессе работы с документацией, октябрь 2023 год, муниципальный уровень.
3. ГМО воспитателей групп раннего возраста Семинар – практикум «Использование коммуникативных игр для успешной социализации детей раннего возраста», декабрь 2023, муниципальный уровень.
4. ЭКО-КВИЗ для педагогов (начинающие старшие воспитатели), декабрь, 2023, муниципальный уровень.
5. Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий и разнообразных форм работы по формированию у дошкольников математических представлений и основ математической грамотности», февраль 2023 год, муниципальный уровень.
6. ГМО инструкторов по физической культуре. Мастер класс «Использование нестандартного оборудования для поддержания интереса к двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста», ноябрь 2023 год, муниципальный уровень.
7. Семинар: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа», октябрь 2023 год, уровень образовательной организации.
8. К 115 летию Н. Носова конкурс костюмов из бросового и подручного материала «Лучший костюм из Солнечного города!», октябрь 2023, образовательной организации.
9. Теоретический семинар «Документация учителя – логопеда в соответствии с современными требованиями», октябрь 2023 год, уровень образовательной организации.
10. Методический конкурс «На лучший образовательный проект по нравственно – патриотическому воспитанию», ноябрь 2023, образовательной организации
11. Семинар практикум для педагогических работников ДОУ «Взаимодействие педагогов при обучении детей с ОВЗ», ноябрь 2023, образовательной организации.
12. Городской творческий конкурс «Русская Матрешка - разноцветная одежка!, октябрь 2023, муниципальный уровень.
13. Неделя Здоровья и спорта. В рамках Недели Здоровья: Конкурс – строя и песни среди старших и подготовительных к школе групп «Солдаты, бравые ребята!», февраль 2024, уровень образовательной организации.
14. Творческий конкурс «Кукла в военной форме», февраль 2024 год, уровень образовательной организации.
15. ОГМ «Городской конкурс-выставка поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей», октябрь 2023, муниципальный уровень.
16. ОГМ Дистанционная научно-практическая конференция «Практические аспекты нетрадиционной работы педагогов ДОО с родителями воспитанников», декабрь 2023 год, муниципальный уровень.
17. ОГМ городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза», декабрь 2023 год, организатор, муниципальный уровень.
18. ОГМ «Городская научно – практическая конференция образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию детского сада и семьи», февраль 2024 год, муниципальный уровень.
19. Конкурс рисунков «Мой папа – самый лучший!», февраль 2024 год, уровень образовательной организации.
20. Смотр конкурс центров познавательного развития. Раздел «Математические представления», апрель 2024 год, уровень образовательной организации.
21. Образовательный салон «Мое дидактическое пособие». «Мое методическое пособие», апрель 2024, уровень образовательной организации.
22. Ситуация месяца «9 мая – день Победы», апрель- май 2024 год, уровень образовательной организации.
23. Конкурс – фестиваль инсценированной песни «Родина у нас одна», май 2024, уровень образовательной организации.
24. Городской конкурс – выставка « День Победы глазами детей!», апрель- май 2024 год, уровень образовательной организации.

В рамках подготовки к педагогическим советам были организованы методические дни, в течение которых осуществлялись открытые просмотры занятий: Методический день в рамках подготовки к педагогическому совету: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Современные требования». 26.11.2023 **Открытые просмотры:** Сеничева Е.О- воспитатель, Зверковская И.Н- учитель – логопед («Мамины помощники»)**,** Малинова Е.А.- воспитатель, Николаева М.В.- учитель – логопед («Живет ли дружба среди нас?») Мителькова И.В.- воспитатель группы 26, Комина Н.А.- воспитатель группы «В гости к бабушке Матрене», Дресвянкина Г.М.- воспитатель группы 12 «Большая и малая Родина», Русинова С.И., - воспитатель группы № 8 «Мы – Россияне!». Методический день в рамках подготовки к педагогическому совету № 3 «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста" от 02.04.2024. Открытые занятия: «Воздух - невидимка»- Бороухина Н.А.- воспитатель группы компенсирующей направленности № 23; «Как мы детективу помогали!»- Стрельская А.О.- воспитатель группы № 28, «Как мы помогали волшебным человечкам»- воспитатель группы № 19, Волокитина А.А., воспитатель группы 11- занятие «»Свойства глины», Поляница И.В., воспитатель группы 12, занятие «В стране красивой речи», Рябова А.С., воспитатель группы № 8, занятие «Математический квест – космическое путешествие». Педагогами были изготовлены различные дидактические игры и пособия по познавательному развитию, в том числе раздел «Элементарные математические представления», были проведены открытые занятия по трудовому развитию, смотр - конкурс центров по познавательной деятельности. Раздел «Элементарные математические представления». В рамках подготовки к педагогическому совету была апробирована новая для педагогов инновационная форма методической деятельности – «Образовательный салон». Задачами  образовательного салона:

- объединение  ресурса педагогического мастерства;

-организация систематического и целенаправленного профессионального педагогического общения;

- диссеминация опыта работы воспитателей;

- совершенствование профессиональных навыков и умений;

- вовлечение педагогов в непрерывное образование;

-  формирование педагогической культурной среды в доу;

- мотивирование педагогов и воспитанников на личностную и профессиональную самореализацию. Каждый педагог представил дидактическое или методическое пособие, была оформлена выставка всех пособий, сделанных руками педагогов. «Читающая муха», «Перекидные страницы»- Лебедева И.О., «Конструктор – лего в математике « - коробочка – раскладушка»- Тутуева Т.А., «Веселый горошек», «Дерево сложения» - Малинова Е.А., «Математические корзинки» - Лапина В.А., «Путешествие Тима в страну математики «- Бурлова Е.П., «Сортировка мусора» - Волова А.А., «Чебурашка и его друзья» - Забавичева А.Н., «Подбери окошечко к домику» - Худанина Н.В., «Веселые матрешки» - Попова Е.В., «Сюжетные картины из модулей» - Попова М.В., «Древо знаний! – Мителькова И.В., «Забавное солнышко» - Абрамова В.Ф., «Заколдованное слово» - Зверковская И.Н., «Математические крышечки» - Бабина О.Н., «Наряди Матрешку»- Серякова Т.С., «Путешествие геометрических человечков» - Бороухина Н.А., «Путешествие в мир звуков, букв им слогов» - Хрушкова С.Г., «В гостях у математики» - Теребова И.В., Такой удивительный мир: «Животные жарких стран и Севера» - Рузимова Е.И.другие.

**2023 год**

**сентябрь**

1. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «В мир прекрасного» Диплом 3 место Макарова С. Н., Попова М. Н.

2.Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее оформление для прогулочных участков «Разноцветное лето», Диплом 1 место Попова Е. В.

3. Городской проект Цветущий город-2023, Благодарность Малинова Е. А.

4. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», диплом 3 степени Коробова А.Н.

5. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», диплом 2 степени Русинова С.И.

6. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», диплом 2 степени Рябова А.С.

7. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Тихомирова О.Р.

**октябрь**

8. Региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем», Сертификат участника Бурлова Е. П.

9. Региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем», Сертификат участника Николаева М. В.

10. Городской конкурс-выставка сказочных персонажей-поделок из коряг «Природа глазами художника», Грамота участника Маркова А. А.

11. Городской смотр-конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир», Сертификат Бабина О. Н., Сеничева Е. О.

12. Городской смотр-конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир», Сертификат Забавичева А. Н., Андрющенко Д. В.

13. Городской – смотр конкурс центров изобразительной деятельности в группах ДОО на соответствие ФГОС ДО «Цветной мир» сертификат участника Русиновой С.И., Рябовой А.С.

14. Городской конкурс профессионального мастерства «Папа и я – лучшие друзья! на лучшую методическую разработку, посвященную Дню отца, Диплом 3 место Ермолинская И. Н., Селькова Е. Ф.

15. Городской конкурс-выставка рисунков «История Вологды в её памятниках», Диплом 3 место Вагенгейм Т. В.

16. Городской конкурс – выставка рисунков «История Вологды в её памятниках», сертификат Поляница И.В.

17. Городской конкурс – выставка рисунков «История Вологды в её памятниках» , сертификат Синицына М.А.

18. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Моё лучшее образовательное мероприятие», Сертификат участника Мителькова И. В., Комина Н. А.

19. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Моё лучшее образовательное мероприятие», Сертификат участника Сельковой Е. Ф.

**ноябрь**

20. Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию», Сертификат участника Иванова М. А., Неофитова Д. О.;

21. Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию», Сертификат участника Русинова С. И., Рябова А. С.;

22. Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию», Диплом 2 место Ермолинская И. Н., Селькова Е. Ф.;

23. Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьёй», Диплом 3 степени Сеничева Е. О.;

24. Городской конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя Родина – Россия», Диплом 3 место Бороухина Н. А.

25. Городской конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя Родина – Россия», Диплом за участие Иванова М. А.;

26. Межрегиональный конкурс «Денискины рассказы», Диплом 1 степени Тутуева Т. А.;

27. Межрегиональный конкурс «Денискины рассказы», Диплом 3 степени Синицына М. А.4

28. Межрегиональный конкурс «Денискины рассказы», Диплом 3 степени Коробова А. Н.4

29. Межрегиональный конкурс «Денискины рассказы», Диплом 1 степени Вагенгейм Т. В.;

30. Открытые педагогические чтения «Традиции и инновации в работе современного педагога дополнительного образования», посвященные году педагога и наставника в Российской Федерации, Сертификат участника Лебедева И. О.4

31. Открытые педагогические чтения «Традиции и инновации в работе современного педагога дополнительного образования», посвященные году педагога и наставника в Российской Федерации, Сертификат участника Зверковская И. Н.4

32. Городской конкурс видео открыток «Нашим мама посвящается», Сертификат участника Селькова Е. Ф., Ермолинская И. Н.;

33. Городской конкурс видео открыток «Нашим мама посвящается», Сертификат участника Вагенгейм Т. В., Тутуева Т. А., Лебедева И. О.

**декабрь**

34. Городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза». Сертификат участника Панкратова Екатерина

35. Конкурс видеороликов «Вместе интересней», Диплом 2 место Зверковская И. Н.

36. Городской конкурс детского исполнительского творчества среди детей старшего дошкольного возраста «Парад оркестров», Благодарность Лаптева М. Я.;

37. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 2 степени Селькова Е. Ф.;

38. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 3 степени Ермолинская И. Н.;

39. Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Благодарственное письмо за содействие в подготовке участника конкурса Малинова Е.А., Николаева М. В., Смирнова Т. В.;

40. Новогодняя акция-поздравление участникам СВО «Новогодняя сказка!», Сертификат участника педагоги, дети, родители МАДОУ № 110 «Аистёнок» кураторы – Лаптева М. Я., Валяева Т. К.;

41. Новогодняя акция-поздравление участникам СВО «Новогодняя сказка!», Сертификат участника педагоги, дети, родители МАДОУ № 110 «Аистёнок» куратор – Рамазанова З. С.

**январь**

42. Городской проект Цветущий зимний город-2024, Благодарность Тутуева Т. А.

43. Городской проект Цветущий зимний город-2024, Благодарность Николаева М. В.

44. Городской проект Цветущий зимний город-2024, Благодарность Малинова Е. А.

45. Городской проект Цветущий зимний город-2024, Благодарность Лебедева И. О.

46. Городской конкурс методических разработок по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы «В мире шахмат», Сертификат участника Ермолинская И. Н.

**февраль**

47. Городские малые педагогические чтения «Долой двигательные стереотипы», Сертификат Абрамова В. Ф.

48. Городской конкурс профессионального мастерства среди инструкторов по физической культуре «Лучшая утренняя гимнастика «Задорное утро», Сертификат Абрамова В. Ф.

49. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности», Грамота за 1 место Тихомирова О. Р., Смирнова М. И.

50. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности», Грамота за 3 место Малинова Е. А., Смирнова Т. В., Николаева М. В.

51. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности», Грамота за участие Бабина О. Н., Сеничева Е. О.

52. Конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская, дидактическая игра по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста», Диплом 3 место Сеничева Е. О., Бабина О. Н.

53. Ежегодный межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей» , Диплом 1 степени Вагенгейм Т. В., Тутуева Т. А., Лебедева И. О.

54. VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!», Сертификат куратора Усовой Варвары (1 место) Бурлова Е. П.

55. VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!», Сертификат куратора Уханова Артёма (1 место) Бабина О. Н.

56. VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!», Сертификат куратора Егорычева Тимофея (1 место) Волкова Т. Н.

57. VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!», Сертификат куратора Высотина Никиты (1 место) Лебедева И. О.

58. VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!», Сертификат куратора Паничева Максима (1 место) Тутуева Т. А.

59. Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада, Сертификат участника Погуляева Н. А., Войтах Е. Г., Макарова С. Н.

**март**

60. Городской смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра», Диплом 1 степени Бабина О.Н., Сеничева Е. О., Зверковская И. Н

61. Городской смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра» , Диплом 3 степени Попова Е. В., Огнивина В. Д.

62. X Герасимовские педагогические чтения «Воспитание личности на основе традиций духовно-нравственных ценностей. Семьеведение в контексте программы «Социокультурные истоки», Сертификат Русинова Светлана Игоревна

63. Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок», Сертификат Малинова Е. А., Николаева М. В.

64. Городской конкурс профмастерства на лучшую методическую разработку «Использование малых форм фольклора в работе с детьми раннего возраста»

Сертификат Рузимова Е. И.

65. Городские педагогические чтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО», Сертификат участника Бурлова Е. П.

66. Городские педагогические чтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО», Сертификат участника Ермолинская И. Н.

67. Областной конкурс образовательных практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, Сертификат участника Макарова С. Н.

**апрель**

68. Городской конкурс профессионального мастерства «Удивительный мир», Сертификат Соколовская А. Н.

69. Городской конкурс познавательных проектов по ознакомлению дошкольников с космосом «Время первых», посвященный 90-летию Ю. А. Гагарина, Сертификат Хрушкова С. Г.

**ДЕТИ**

**сентябрь**

70. Городской конкурс-выставка поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей», Сертификат победителя 2 этапа Казарина Ксюша, Пушкин Артем

71. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Диплом 2 степени Матвеевский Саша

72. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Диплом Гран-при Мариничева Анастасия

73. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Диплом 1 степени Негодяева Влада

74. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Диплом 2 степени Полуэктовой Марии

75. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Диплом 1 степени Поповой Регине;

76. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», диплом 1 степени подготовительной к школе группе № 12 «Всезнайки»

77. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», Диплом гран-при Кайзер Александру

78. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», диплом 1 степени Липко Арсению, воспитатель Тихомирова О.Р.

79. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», диплом 1 степени Мироновой Любови, воспитатели Поляница И.В., Малашина А.С.

80. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», диплом 3 степени Попову Матвею, воспитатель Рамазанова З.С.

81. Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень», диплом 1 степени Селиверстова Полина, воспитатель Смирновой М.И.

**октябрь**

82. Городской конкурс – выставка рисунков «История Вологды в её памятниках», сертификат Ромаеву Славе.

83. Региональный конкурс для обучающихся «Педагог – не звание, педагог – призвание!», Диплом 3 место Мариничевой Анастасии

84. Конкурс фотогазет для детей и родителей «Осенняя прогулка», Диплом 3 место семья Рухловых (18 группа)

85. Конкурс фотогазет для детей и родителей «Осенняя прогулка», Сертификат участника семья Белковых (25 группа)

86. Конкурс детско-взрослого творчества «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой», Диплом 2 степени Виноградова Алиса;

87. Конкурс детско-взрослого творчества «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой», Диплом 2 степени Марков Платон;

88. Городской конкурс-выставка сказочных персонажей-поделок из коряг «Природа глазами художника», Диплом за 1 место семья Маровых Виктории и Екатерины;

**ноябрь**

89. Конкурс «Сказка рядом», Диплом 2 степени коллективу воспитанников МАДОУ 110;

90. Городской проект Цветущий зимний город-2024, Благодарность воспитанникам группы № 25;

91. Городской конкурс детско-родительских проектов «Творческие вечера вместе с мамой», Сертификат участника Сотниковой Марии (Селькова Е. Ф., Ермолинская И. Н.);

92. Городской конкурс детско – родительских проектов «Творческие вечера вместе с мамой», Сертификат участника Рогову Михаилу, Роговой Елене Николаевне (Коробова А.Н.);

93. Городской заочный конкурс спортивно-танцевальных композиций с предметами, среди детей старшего дошкольного возраста «В ритме спорта», Диплом 3 степени Детскому творческому коллективу МАДОУ № 110 «Аистёнок»;

94. Межрегиональный конкурс «Денискины рассказы», Диплом 3 степени Бутусовой Марии;

95. Межрегиональный конкурс «Денискины рассказы», Диплом 1 степени Волову Роману

96. Межрегиональный конкурс «Денискины рассказы», Диплом 3 степени Прохорову Максиму;

97. Межрегиональный конкурс «Денискины рассказы», Диплом 2 степени Юзбашеву Константину

**декабрь**

98. Городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза», Сертификат участника Панкратовой Екатерине;

99. II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов, посвящённый творчеству Т.Л. Петуховой, Сертификат участника Львовой Алисе;

100. II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов, посвящённый творчеству Т.Л. Петуховой, Сертификат участника Панкратовой Екатерине;

101 II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов, посвящённый творчеству Т.Л. Петуховой, Сертификат участника Полуэктовой Марии;

102. II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов, посвящённый творчеству Т.Л. Петуховой, Сертификат участника Смирнов Иван;

103. II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов ,посвящённый творчеству Т.Л. Петуховой, Сертификат участника Уханова Ксения;

104. II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов, посвящённый творчеству Т.Л. Петуховой, Диплом 2 степени Белкина София;

105. Городской конкурс детских творческих работ «Подарок деду Морозу», Диплом 3 степени Смертину Мирону;

106. Конкурс «Дошкольная книга Гиннесса», Диплом 2 место Сычук Никите;

107. Городской фото-конкурс «Шахматный коллаж», Диплом участника Попова Регина;

108. Конкурс детского творчества «Планета пчёл», Сертификат участника Маровой Екатерине;

109. Конкурс детского творчества «Планета пчёл», Сертификат участника Переведенкову Антону;

110. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 1 степени Мироновой Любови;

111. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 1 степени Комарову Дмитрию;

112. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 1 степени Танцевальному коллективу «Карамельки»;

113. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 1 степени Казариной Ксении;

114. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 2 степени Зубову Всеволоду;

115. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 1 степени Вокальному коллективу «Аистята»;

116. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 1 степени Абдуловой Василисе;

117. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 1 степени Ухановой Ирине;

118. Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп», Диплом 1 степени Паничеву Матвею;

119. Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», Сертификат участника Белицыну Роману;

**январь**

120. Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», посвященного зиме, Диплом 1 степени Ени Алисе

**февраль**

121. Городской творческий конкурс «Безопасное детство», Диплом 2 степени Уханову Роберту

122. Межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей», Диплом 1 степени Колосову Тимуру

123. Межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей», Диплом 1 степени Иванову Саше

124. Ежегодный межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей» ,диплом 2 степени Осицыну Максиму, воспитатель Русинова С.И.;

125. Ежегодный межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей», диплом 1 степени Полянице И.В.;

126. Ежегодный межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей»,диплом 1 степени Прохорову Максиму, воспитатель Коробова А.Н.;

127. Ежегодный межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей», диплом 1 степени Прохорову Роману, воспитатель Рябова А.С.;

128. Ежегодный межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей», диплом 1 степени Рогову Мише, воспитатель Коротаева К.А.;

129. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Диплом Абдуловой Василисе, воспитатель Войтах Е.Г.;

130. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», диплом лауреата 1 степени Масленниковой Милане, музыкальный руководитель Лаптева Марина Яковлевна;

131. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка»,

Диплом лауреата 2 степени Рябевой Анне, воспитатели Дресвянкина Г.М., Волокитина А.А.;

132. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», , диплом лауреата 3 степени Ухановой Ирине, воспитатели Поляница И.В., Войтах Е.Г.;

133. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Диплом лауреат 2 степени Ухановой Ксении, воспитатель Войтах Е.Г.;

134. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Диплом лауреата 2 степени Танцевальному коллективу «Аистята», руководители Лаптева М.Я., Валяева Т.К.;

135. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Диплом лауреата 1 степени Сотниковой Марии;

136. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Диплом участника Львовой Алисе;

137. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Диплом лауреата 1 степени Зубову Всеволоду

138. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Диплом лауреата 1 степени группе № 26;

139. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка», Диплом лауреата 1 степени Белоглазову Максиму;

**апрель**

140. Конкурс по конструированию для детей и родителей «Проектируем и конструируем вместе «Мост через реку Вологда», Сертификат участника Уханова Роберта;

141. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох», Диплом 1 степени Полуэктовой Марии;

142. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох»Диплом 2 степени Пьянкову Ярославу;

143. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох», Диплом 2 степени Пьянкову Тимуру

144. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох», Диплом 1 степени Волов Роману;

145. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох», Диплом 2 степени Филинову Эрнесту;

146. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох», Диплом 2 степени Усовой Даше;

147. Межрегиональный многожанровый конкурс «Весенний переполох», Диплом 2 степени Сотниковой Марии;

148. Городской творческий конкурс «Я уникален», посвященного Всемирному дню Земли, Сертификат Маркову Платону;

149. Городской творческий конкурс «Я уникален», посвященного Всемирному дню Земли, Сертификат Хромову Максиму;

150. Городской творческий конкурс «Я уникален», посвященного Всемирному дню Земли, Диплом 2 степени Полуэктовой Марии;

151. Городской творческий конкурс «Я уникален», посвященного Всемирному дню Земли, Диплом 1 степени Маровым Виктории и Екатерине;

152. Городской конкурс «Вологодчина – пространство будущего» диплом за 1 место Масесову Артему, куратор Войтах Е.Г.;

153. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 диплом призеру Ухановой Ксении;

154. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 диплом призеру Кормановскому Саше;

155. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 диплом призеру Тымцивой Василисе;

156. Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», 2023 диплом призеру Беляеву Глебу;

157. Городской смотр – конкурс «лучшая разработка дидактической игры по нравственно – патриотическому воспитанию» сертификат участника Русиновой Светлане Игоревне, Рябовой Анжеле Сергеевне.;

158. Городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу», диплом 3 степени Смертину Мирону;

159. Ежегодный межрегиональный конкурс «Сказка рядом», сертификат коллективу воспитанников МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок» подготовительной к школе группе «Почемучки», руководители Волокитина А.А., Дресвянкина Г.М., Лаптева М.Я.;

160. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно – пространственной среды «Островок безопасности» 1 место Тихомировой О.Р., Смирновой М.И.;

161. Городской конкурс «Люблю тебя, природа в любое время года!» среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций. В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» диплом финалиста команде «Почемучки»;

162. Городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве» среди детей средних групп дошкольных образовательных организаций. В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» сертификат участника детскому коллективу МАДОУ № 110 «Аистёнок»;

163. Городской конкурс детско – родительских проектов «Экологическая экспертиза» среди детей 5-7 лет и родителей. В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп» сертификат участника второго этапа Панкратовой Кате и Ивану Валентиновичу;

164. Городской конкурс «Развивающий куб для малышей» сертификат участника Коробовой А.Н.;

165. Городской конкурс – выставка рисунков «История Вологды в её памятниках» сертификат участника Полянице И.В.;

166. Городской конкурс – выставка рисунков «История Вологды в её памятниках» сертификат участника Ромаеву Славе;

167. Городской конкурс – выставка рисунков «История Вологды в её памятниках» сертификат участника Синицыной М.А.;

168. Городской конкурс для педагогов «Единство в нас!», посвященный Дню народного единства, Диплом 1 место Тихомировой О.Р., Смирновой М.И.

Данные формы работы помогает педагогическим работникам увидеть перспективу саморазвития; стимулировать универсализм в мышлении, поступках; обогатиться ценностями межличностного и группового сотрудничества в сообществе; создать свою педагогическую культуру; научиться воспринимать свободу личности с позиции высокой индивидуальной ответственности за каждый поступок.

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

• качество методической работы;

• качество воспитательно-образовательного процесса; • качество взаимодействия с родителями;

• качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Известно, что ни одну воспитательную или образовательную задачу нельзя успешно решить без плодотворного контакта с семьей. Свое общение с родителями мы строим на основе сотрудничества, которое, по утверждению родителей, сближает, позволяет открыть какие-то новые стороны личности своего ребенка. Родители в ДОУ вовлечены в организованную образовательную деятельность. В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. Были оценены: качество образовательной работы, питание, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 98,6% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством.

Детская инициатива и самостоятельность проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и прочее, в соответствии с собственными интересами, является важнейшим источником эмоционального благополучия ребёнка в детском саду.

В форме самостоятельной инициативной деятельности в детском саду могут осуществляться все виды деятельности ребёнка, так как каждая деятельность оказывает своеобразное влияние на развитие разных компонентов самостоятельности.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей. Об этом свидетельствует тот факт, что родители регулярно посещают мероприятия в детском саду, участвуют в проектах, благоустройстве участков и оформлении групп.

За последние три года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.

Также все педагоги стали участниками инновационной деятельности, 100% педагогов используют современные образовательные технологии в образовательном процессе.

Педагоги МДОУ являются активными участниками семинаров, методических объединений.

Педагоги дошкольного учреждения успешно транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности: на базе дошкольного учреждения, педагоги являются авторами публикаций в научно – методических журналах, сборниках на областном и всероссийском уровнях, принимают активное участие в конкурсах на различных уровнях:

**10.Реализация основных и дополнительных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная общеобразовательная программа** | **Парциальные образовательные программы** |
| Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования. | * Музыкальное развитие детей 2-8 лет» под редакцией Е.В.Соловьевой; * «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы, мир человека» под редакцией Т.И.Гризик; * «Художественное творчество детей 2-8 лет» под редакцией Т.Н.Дороновой; * Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» под редакцией Т.И.Гризик, Т.В.Глушковой; * «Основы безопасности жизнедеятельности», Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина * «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова * «Развитие речи в детском саду, В.В. Гербова * «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова * «Умные пальчики» Конструирование в детском саду. И.А.Лыкова * «Физическая культура - дошкольникам». Глазырина Л.Д. * «Топ – хлоп, малыши».  Программа – технология музыкально- ритмического воспитания детей раннего возраста (2- 3 лет) Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной * Программа «Наш дом — природа»   Автор: Н. А. Рыжова.   * Программа «Гармония», Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. |

**11.Использование образовательных технологий.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом индивидуально – психологических, возрастных особенностей воспитанников через основные виды детской деятельности и в соответствии с ФГОС дошкольного образования: игровую, коммуникативную, познавательную, исследовательскую, музыкальную и др. Все программы разработаны на основе современных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста, они позволяют расширить образовательное содержание. Во всех программах осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентированной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ пяти образовательных областей.

В процессе своей профессиональной деятельности педагоги применяют следующие современные педагогические технологии:

- здоровье сберегающая технология

- технология проектной деятельности

- технология исследовательской деятельности

- ИКТ

- личностно-ориентированная технология

- технология портфолио педагога

- социоигровая технология

- технология развивающего обучения

Благодаря использованию **здоровьесберегающих технологий** у детей происходит: улучшение памяти, внимания, мышления; повышение способности к произвольному контролю; улучшение общего эмоционального состояния, повышается работоспособность; снижается утомляемость; стимулируются двигательные функции; улучшение показателей физического развития, а главное - укрепление их здоровья. Дети имеют представление о здоровом образе жизни, некоторых видах опасных ситуаций, соблюдают правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях.

**Технология проектной деятельности** дает педагогам возможность лучше узнать воспитанников, проникнуть в их внутренний мир, установить сотрудничество с родителями, реализуется право ребенка на свободный выбор, обеспечивается эмоционально – личностное и социально – нравственное развитие ребенка, дается возможность ребенку экспериментировать.

**Личностно-ориентированная** технология обеспечивает комфортные, безопасные, бесконфликтные условия для пребывания ребенка в детском учреждении, реализацию природного потенциала.

Включение в образовательный процесс игровой технологии дают возможность придать поставленной задаче конкретный и актуальный смысл, понятный детям.

Без использования технологии **развивающего обучения** невозможна активизация умственного развития детей, стимулирует творческие способности детей.

Технология исследовательской деятельности пробуждает действия детей поискового характера.

Также владение данными технологиями помогает чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях.

**12. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами: - слаженное взаимодействие субъектов системы управления МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок»» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;

- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- в ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности;

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности ДОУ можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2023- 2024 учебный год, реализованы.

Исходя из анализа деятельности ДОУ за 2023- 2024 учебный год можно выделить следующие основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

-создавать необходимые условия для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО. Организация консультаций, семинаров, практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учёт индивидуальных особенностей и взаимодействии ДОУ и семьи;

- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.

- продолжать создавать условия для речевого развития воспитанников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;

-продолжать создавать условия для познавательного развития воспитанников в различных формах и видах детской деятельности;

- продолжать создавать условия для социально – коммуникативного развития воспитанников в различных формах и видах детской деятельности;

- продолжать создавать условия для художественно – эстетического развития воспитанников в различных формах и видах детской деятельности;

- продолжать создавать условия для физического развития воспитанников в различных формах и видах детской деятельности;

**13. Статистические данные**

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 110 «Аистенок»

за 2023- 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 545 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 545человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 120 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 325человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 545 человек  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 545 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 86 человек  15,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 (0,55%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человек (0,37%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 545 человек  100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 57 человек |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человек  42,6 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 человек  42,6 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 34 человек  57,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 34 человек  57,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человек/  57,9% |
| 1.8.1 | Высшая | 21 человек (36,87%) |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек (21,05%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек  % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 14 человек  24,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 16 человек  28% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек  12.3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек  24,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 57/566  10,45 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8267,5. м.,  20,94 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 464,33 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №110 «Аистёнок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  Педагогического совета,  Протокол № 3 от 02.04.2024 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом заведующего МАДОУ № 110  № 92/1- ОД от 02.04.2024  \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Мелединой |
|  |  |

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 110 «Аистёнок»»**

**за 2023 - 2024 учебный год**

**2024 год**