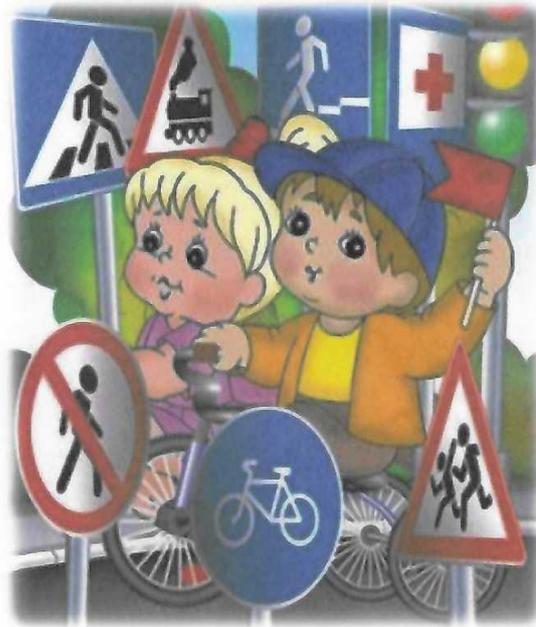


ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 4
Протокол № 5 от 27.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 151/1 от 27.05.2025
Мелединой О.С.

ПЛАН

по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год



Старший воспитатель Погуляева Н.А.
Старший воспитатель Войтах Е.Г.
Старший воспитатель Макарова С.Н.

Г. Вологда, 2025 год

Цель: Создание условий для активизации работы педагогического коллектива ДООУ по пропаганде безопасного поведения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма с детьми важную роль играет работа МДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль. В нашем дошкольном учреждении работа по формированию у детей навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически. На каждой возрастной группе имеется циклограмма видов деятельности, в которую еженедельно входит работа с детьми по безопасности дорожного движения.

В группах имеется необходимый материал для проведения видов деятельности с детьми, созданы уголки безопасности.

Годовой план работы учреждения включает мероприятия, в которых активно участвуют дети, родители и педагоги. В детском саду реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Решение задач всех реализуемых мероприятий в ДООУ осуществляется через следующие формы работы:

- специально организованные игровые НОД,
- встречи,
- наблюдение за движением транспорта,
- целевые прогулки,
- экскурсии,
- рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, транспорта;
- чтение художественной литературы,
- заучивание пословиц, поговорок;
- отгадывание загадок, кроссвордов;
- развивающие, познавательные, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры;
- праздники,
- досуги,
- конкурсы,
- уголки по правилам дорожного движения и т.д.

Работа с педагогами		
1	<p>Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах» «Правила поведения пешеходов с детьми на дороге в зимнее время»; «Правила поведения пешеходов с детьми на дороге в летнее время»; О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»</p>	в соответствии с годовым планом
2	<p>Практикум: «Оказание первой помощи в случае травматизма»</p>	в соответствии с годовым планом

3	Обновление разметки на площадке	Июнь 2024
4	Обновление уголков безопасности на группах	в соответствии с годовым планом
5	Обновление стенда «Азбука дорожного движения»	в соответствии с годовым планом
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в соответствии с годовым планом
7	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»;	
Работа с родителями		
1	Наглядная информация в группах по профилактике дорожно – транспортного травматизма в семье: оформление информационных стендов, памяток для родителей, буклетов, папок – передвижек: «Соблюдайте правила дорожной безопасности», «Как выбрать автокресло для ребенка», «Этого могло не случиться!», «Улица требует к себе уважения», «Опасные предметы на дороге».	в соответствии с годовым планом
2	Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с родителями на групповых родительских собраниях.	в соответствии с годовым планом
3	Анкетирование «Дети и дорога» в рамках недели безопасности «Осторожный пешеход»	в соответствии с годовым планом
4	Виртуальная экскурсия «Светофор собирает друзей» «Я знаю правила дорожного движения» «Ребенок на улице»	Согласно годового плана Подготовительные к школе группы
5	Пополнение предметно – пространственной развивающей среды дидактическими играми по ПДД: «Кому что говорят сигналы», «Автотрасса», «Наша улица», «Светофор», «Правила не нарушаешь, весело шагаешь», «Красный, желтый, зеленый», «Умные знаки – дорожные знаки», «Замечательный подарок», «Говорящая машина», «Как львенок оказался в больнице»	Сентябрь – октябрь 2024
Работа с детьми		

**Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в группе раннего возраста**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
С Е Н Т Я	1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: Знакомство детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина,	1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением

Б Р Б	кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..	<p>легковых и грузовых автомобилей.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сравнивание машин по цвету. Игры в водителей. Чтение художественных произведений о машинах. Тематические беседы по теме «Транспорт».
О К Т Я Б Р Б	<p>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: Обучение детей различию между легковым и грузовым транспортом, правильному названию называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. Чтение художественных произведений о машинах. Строительство гаражей для автомобилей. Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. Дидактическая игра «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»). Беседа о работе водителя.
Н О Я Б Р Б	<p>3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: Создание условий для знакомства детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус) и представлении о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. Чтение художественных произведений о пассажирском транспорте. Сюжетно – ролевые игры «Водители» и «пассажиры». Подвижная игра «Трамвай». Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили. Дидактическая игра на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.
Д Е К А Б Р Б	<p>4. «Машина» Цель: Закрепление знаний детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Чтение художественных произведений о транспортных средствах. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Строительство машин из конструктора. Дидактическая игра на ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
Я Н В А Р Б	<p>5. «Светофор» Цель: Знакомство детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Чтение художественных произведений о светофоре. Рассматривание иллюстраций со светофором. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. Дидактическая игра «Красный, зелёный». Подвижная игра «Красный, жёлтый,

		зелёный» 6. Тематические беседы «Светофор»
Ф Е В Р А Л Ь	6. «Дорога» Цель: Знакомство детей с дорогой, элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. Чтение художественных произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнение полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. Подвижная игра «Поезд»
М А Р Т	7. «Улица» Цель: Знакомство детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	1. Чтение художественных произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. Сюжетно – ролевая игра «Водители». 7. Тематическая беседа «Улица»
А П Р Е Л Ь	8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: Формирование у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.	1. Чтение художественной литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Дидактическая игра «Бегите ко мне».
М А Й	9. «Светофор» (рисование) Цель: закрепление цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение художественных произведений о светофоре. 3. Дидактическая игра «Красный, зелёный». 4. Подвижная игра «Птицы и автомобиль». 5. Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.
И Ю Н Ь	10. «Мы едем, едем, едем!» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.	1. Дидактическая игра «Грузовик возит груз на стройку», «Покажи, что назову». 2. Подвижная игра «Воробушки и кот», Подвижная игра «Мы грузовики». 3. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик», В. Сутеева «Разные колеса», С.

		Маршак «Мяч» 4. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной. 5. Игра – инсценировка «Как машина зверей катала».
И Ю Л Ь	11. Правила поведения в общественном транспорте Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте	1. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Водитель автобуса». 2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада. 3. Строительная игра «Гараж». 4. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны». 5. Инсценировка стихотворения с игрушками.
А В Г У С Т	12. Как у наших у ворот очень важный знак живет Цель: Закрепление правил дорожного движения, применение своих знаний на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.	1. Дидактическая игра «Собери светофор». 2. Беседа «Для чего нужен светофор?» 3. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». 4. Рисование на тему: «Дорожка для зверят».

**Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в младшей группе**

М ся	Программное содержание	Совместная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь	<u>Инструктаж по ТБ.</u> 1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: Знакомство детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.	1. Чтение художественных произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5. Сюжетно – ролевая игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы.
О К Т Я Б Р Ь	2. «Знакомство с улицей» Цель: Уточнение представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	1. Чтение художественных произведений об улице. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. Подвижная игра «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
Н О Я Б Р Ь	3. «Виды транспорта» Цель: Знакомство с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.	1. Чтение художественных произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание

		<p>разрезных картинок.</p> <p>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</p> <p>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>4. «Рассматривание грузового автомобиля»</p> <p>Цель: Знакомство детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</p> <p>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение художественных произведений.</p> <p>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</p> <p>4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»</p> <p>6. Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик»</p>
Я Н В А Р Ь	<p>5. «Светофор»</p> <p>Цель: Знакомство с работой умного прибора – светофора. Рассказ о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу, сигналах светофора</p>	<p>1. Наблюдение за работой светофора. Чтение художественных произведений о светофоре.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</p> <p>3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.</p> <p>4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.</p> <p>5. Дидактическая игра «Светофор», «Найди свой цвет»</p> <p>6. Подвижная игра «Стой, иди, подожди»</p>
Ф Е В Р А Л Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>6. «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: Знакомство с понятиями «Пешеход», «Пассажир», правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>1. Чтение художественных произведений о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус»</p> <p>3. Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>4. Выполнение тематических заданий.</p> <p>5. Беседы с рассматривание иллюстраций.</p> <p>6. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»</p> <p>7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</p>
М А Р Т	<p>7. «Если ты потерялся на улице»</p> <p>Цель: Обучение детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснение значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>1. Игры на развитие внимания. Чтение художественных произведений.</p> <p>2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</p> <p>3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).</p> <p>4. Подвижная игра «Бегите ко мне»</p> <p>5. Упражнение на ориентировку в пространстве.</p>
А П	<p>8. «Поведение детей на улице»</p> <p>Цель: Развитие понимания , что</p>	<p>1. Беседы с использованием различных ситуаций по</p>

Р Е Л Б	играть на проезжей части улицы нельзя, воспитание дисциплины.	<p>правилам поведения на улице.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение художественных произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если...» 5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 6. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
М А Й	<p>9. «Работа светофора» (прогулка к перекрёстку) Цель: Закрепление знания детей о сигналах светофора. Воспитание наблюдательности и дисциплинированности <u>Диагностика по ПДД.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений. 2. Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора.
И Ю Н Б	<p>10. «Мы едем, едем, едем!» Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о правилах езды на велосипеде 2. Дидактическая игра «Дорожные знаки» 3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход». 4. Подвижная игра «Веселый трамвайчик». 5. Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)
И Ю Л Б	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Игра в песочнице «Построим улицу». 3. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили». 4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» 5. Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов» 6. Строительная игра «Автотранспорт»
А В Г У С т	<p>12. «Как у наших у ворот очень важный знак живет!» Цель: Закрепление правила дорожного движения; применение свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о дорожных знаках. 2. Рисование «Придумай дорожный знак». 3. Дидактическая игра «Светофор» (внимание) 4. «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». 5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». 6. Целевая прогулка к светофору. 7. Подвижная игра: «Стоп, машина!»

*Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в средней группе*

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
--------------	-------------------------------	--------------------------------

С Е Н Т Я Б Р Б	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: Дополнение представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.
О К Т Я Б Р Б	<p>2. «Когда мы пассажиры»</p> <p>Цель: Создание условий для того, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Дидактическая игра «Кто нарушил правила» 5. Чтение художественных произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
Н О Я Б Р Б	<p>3. «Какие бывают машины»</p> <p>Цель: Знакомство детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённом маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
Д Е К А Б Р Б	<p>4. Светофор»</p> <p>Цель: Закрепление знания о работе светофора, выполнение требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепление знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений. 2. Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. Подвижная игра «Стой – иди» 7. Пальчиковый театр «Светофор»
Я Н В А	<p>5. «Гужевого транспорт»</p> <p>Цель: Знакомство детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с

Р Б	применяются.	использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. 4. Подвижная игра «лошадки» 5. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 6. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
Ф Е В Р А Л Б	<u>Инструктаж по ТБ.</u> 6. «Пешеходный переход» Цель: Знакомство детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепление понятия «пешеход». Объяснение, что для пешеходов существуют свои правила. Закрепление правил поведения на улице.	1. Чтение художественных произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. Предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. Подвижная игра «Стоп»
М А Р Т	7. «Перекрёсток» Цель: Формирование понятия о перекрёстке, о том, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепление правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	1. Чтение художественных произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. Сюжетно – ролевая игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
А П Р Е Л Б	8. «Где и как переходить улицу» Цель: Развитие представления об обстановке на улице, обучение, как вести себя на улице, определение опасных мест на дороге. Задачи: 1. Формировать умение видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). 2. Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	3. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 4. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 5. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 6. Чтение художественных произведений. Упражнения на транспортной площадке. 7. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 8. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.

М А Й	<p>9. «Дорожные знаки» Цель: Создание условий для изучения дорожных знаков, виды: дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений. 2. Дидактическая игра «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.
И Ю Н Б	<p>10. «Мы едем, едем, едем!» Цель: Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно – ролевая игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. 3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохов «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается». 4. Словесная игра «Найди правильное решение». 5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки.
И Ю Л Б	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы об автобусе и троллейбусе. 2. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. 3. Сюжетно – ролевая игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта. 5. Конструирование разных машин по выбору детей.
А В Г У С Т	<p>12. «Как у наших у ворот очень важный знак живет!» Цель: закрепление правил дорожного движения; применение своих знаний на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». 2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». 3. Сюжетно – ролевая игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». 4. Дидактическая игра «Узнай знак, правильно ли поставили знак». 5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».

*Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в старшей группе*

Ме сяц	Программное содержание	Совместная деятельность
-----------	------------------------	-------------------------

С Е Н Т Я Б Р Б	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Прогулка по городу»</p> <p>Цель: Закрепление понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Знакомство с понятиями «Бордюры», «Островок безопасности» и их назначением. Развитие ориентировки в ближайшем к детскому саду микрорайоне.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. Подвижная игра «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
О К Т Я Б Р Б	<p>2. «Светофор»</p> <p>Цель: Закрепление знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Знакомство с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Можно начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. Подвижная игра «Светофор» 4. Чтение художественных произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игра-драматизация ПДД.
Н О Я Б Р Б	<p>3. «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: Закрепление назначения дорожных знаков. Знакомство с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжение обучения детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Угадай, какой знак» Чтение художественных произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
Д Е К А Б Р Б	<p>4. «Транспорт»</p> <p>Цель: Обучение ориентировки в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Знакомство с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнение знания о труде шофёра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Дидактическая «Теремок» 4. Подвижная игра «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 5. Беседа о правилах езды на велосипеде.

		<p>Чтение худ. произведений.</p> <p>6. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.</p>
Я Н В А Р Б	<p>5. «Работа с сотрудниками ГИБДД»</p> <p>Цель: Закрепление сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Знакомство с обязанностями сотрудника ГИБДД.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. Конкурс на лучший рисунок регулировщика 3. Подвижная игра «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 4. Чтение художественных произведений. 5. Игры на развитие внимания по ПДД 6. Моделирование ситуаций. 7. КВН по правилам дорожного движения.
Ф Е В Р А Л Б	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>6. «Сигналы регулировщика»</p> <p>Цель: Создание условий для представления о работе полицейского - регулировщика, изучения жестов регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественных произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
М А Р Т	<p>7. «Мы – пассажиры»</p> <p>Цель: Привитие детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Знакомство с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему: «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение художественных произведений. Дидактическая игра «Найди пассажира-нарушителя»
А П Р Е Л Б	<p>8. «Мы – пешеходы»</p> <p>Цель: Расширение знаний детей о правилах поведения на улице. Знакомство с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Сюжетно – ролевая игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете.

		<p>5. Час досуга на транспортной площадке.</p> <p>6. Чтение художественных произведений.</p>
М А Й	<p>9. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: Закрепление понятия «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Знакомство с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Обучение применения личного опыта в совместной игровой деятельности.</p> <p><u>Диагностика.</u></p>	<p>1. Дидактическая игра «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?»</p> <p>3. Чтение художественных произведений. Прогулка к перекрёстку.</p> <p>4. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»</p> <p>5. Труд с детьми: подготовка «транспорта» к летнему сезону.</p>
И Ю Н Б	<p>10. «Мы едем, едем, едем!»</p> <p>Цель: Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<p>1. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</p> <p>2. Дидактическая игра «Собери знак».</p> <p>3. Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице».</p> <p>4. Подвижная игра «Умелый пешеход».</p> <p>5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу».</p> <p>6. Оформление информационного стенда «Не страшна тому дорога – кто внимателен с порога!»</p>
И Ю Л Б	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<p>1. Беседа «Знакомство с транспортом».</p> <p>2. Конструирование из бросового материала «Улица».</p> <p>3. Прогулка к остановке «Наблюдение за маршрутными такси и проезжающим транспортом».</p> <p>4. Игра «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами».</p> <p>5. Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом».</p> <p>6. Тренинг «Дорога в детский сад».</p> <p>7. Сюжетно – ролевая игра «Автобус».</p> <p>8. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки – Загадушки»</p>
А В Г У С Т	<p>12. «Как у наших у ворот очень важный знак живет!»</p> <p>Цель: Закрепление правил дорожного движения; обучение применения своих знаний на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Беседа «История появления в России дорожных знаков».</p> <p>2. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем».</p> <p>3. Дидактическая игра «Знаки дорожного движения».</p> <p>4. Сюжетно – ролевая игра «Автобус».</p> <p>5. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге» .</p>

	6. Подвижная игра – эстафета «Остановка общественного транспорта». 7. Рассматривание иллюстраций: Ситуации на дороге. 8. Рисование «Мой любимый дорожный знак».
--	---

**Перспективный план работы по разделу
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
в подготовительной к школе группе**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Устройство улицы»</p> <p>Цель: Закрепление понятия «Улица», её составные части и их назначение. Развитие умения ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада, представления о многополосном движении, Раскрытие понятия «Площадь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение художественных произведений. 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода.
О К Т Я Б Р Ь	<p>2. «Светофор»</p> <p>Цель: Закрепление видов светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение, развитие представления о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Обучение детей знаниям не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе. 2. Подвижная игра «Огни светофора» 3. Театр на фланелеграфе «Светофор» 4. Чтение художественных произведений. 5. Игры на развитие наблюдательности. 6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор» 7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу. 8. Досуг по правилам дорожного движения.
Н О Я Б Р Ь	<p>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: Закрепление умения переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии, умения ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитание культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2. Решение логических упражнений. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 4. Развлечение по правилам дорожного движения. 5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 6. Рисование на тему «Мы переходим улицу». 7. Чтение художественных произведений. 8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения.

	перехода проезжей части.	
Д Е К А Б Р Б	4. «Дорожные знаки» Цель: Закрепление знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Знакомство с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Обучение восприятия дорожной информации во взаимодействии с другими явлениями, различение дорожных знаков для водителей, велосипедистов и пешеходов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. Подвижная игра «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение художественных произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. 8. Выполнение тематических заданий.
Я Н В А Р Б	5. «Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: Закрепление сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Знакомство с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. Подвижная игра «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 3. Чтение художественных произведений. 4. Игры на развитие внимания. 5. Моделирование ситуаций. 6. Игры на транспортной площадке. 7. КВН по правилам дорожного движения. 8. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.
Ф Е В Р А Л Б	<u>Инструктаж по ТБ.</u> 6. «Поведение в транспорте» Цель: Закрепление правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Обучение детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение художественных произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Дидактическая игра «Найди пассажира-нарушителя»
М А Р Т	7. «Транспорт» Цель: Закрепление знания о двустороннем и одностороннем движении. Знакомство с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта, тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. Подвижная игра «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. 7. Предложить детям картинки-раскраски с

		<p>различным видом транспортных средств.</p> <p>8. Сюжетно – ролевая игра «Водитель»</p>
А П Р Е Л Б	<p>8. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: Закрепление видов перекрёстков, правила их перехода, правил дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Обучение оцениванию окружающей дорожной обстановки через зрение, органы слуха.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение художественных произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов.
М А Й	<p>9. «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: Закрепление правил поведения на улице, соблюдение правил безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.</p> <p><u>Диагностика.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижная игра «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение художественных произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций.
И Ю Н Б	<p>10. «Мы едем, едем, едем!»</p> <p>Цель: Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы. «Правилами езды на велосипеде», «Дорожные знаки» «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена». 2. Дидактическая игра «Поставь дорожный знак». 3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица». 5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик». 6. Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С. Прокофьев. 7. Продуктивная деятельность Лепка «Транспорт наших улиц»
И Ю Л Б	<p>11. Правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге» 2. Дидактическая игра «Угадай транспорт». 3. Чтение "Пассажир" А. Дорохов, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист». 4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!». 5. Продуктивная деятельность. Рисование «На улицах города».

		6. Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло»
А В Г У С т	<p>12. «Как у наших у ворот очень важный знак живет!»</p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов.</p> <p>2. Дидактическая игра «Веселый жезл».</p> <p>3. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение».</p> <p>6. Продуктивная деятельность. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</p>