

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 110 «Аистёнок»**

**Анализ работы по профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма
за 2023 - 2024 год.**



**Старшие воспитатели:
Погуляева Н.А.
Войтах Е.Г.
Макарова С.Н.**

**г. Вологда
2024 год.**

В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения необходимо формировать у детей навыки правильного поведения на улицах с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

В МАДОУ «Детский сад № 110 «Аистёнок» разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ — сохранение жизни и здоровья детей. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Она реализуется путём решения нескольких задач:

1. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

2. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

3. Обучение основам транспортной культуры.

4. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей разработан перспективный план работы для всех возрастных групп, определены цели и задачи для каждого возраста, подобраны печатные и дидактические материалы и пособия для дошкольников; методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью педагоги осуществляли инновационные подходы в данном направлении и комплексно решали поставленные задачи:

- воспитательные: привитие детям «чувства» улицы и её опасности, но не страха перед дорожной средой, а умения ориентироваться в ней;

- развивающие: развитие у детей познавательных процессов: концентрации внимания, воображения, логического мышления, памяти, речи и двигательных навыков по координации движений, что необходимо ребёнку для правильной ориентации на улице;

- обучающие: формирование навыков и полезных привычек безопасного поведения на улице, понимание и осознание опасных и безопасных действий, соответствующих Правилам дорожного движения.

Работа по профилактике ДДТТ в дошкольном учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

I направление – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомились с различными дорожными ситуациями.

II направление – через познание действительности с помощью рассказов родителей, воспитателей, чтения художественной литературы, просмотра мультфильмов, телепередач, подвижных, настольных и дидактических игр.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика: жезл, свистки, фуражки.);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД: «Правила дорожного движения- 16 иллюстрированных карточек», «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Стоп! Иди!», «Лото дорожные знаки», и т.д.
- Иллюстративный, наглядный материал; макси-наборы «Правила дорожного движения», в котором 7 интересных конкурсов для повторения темы транспорта, дорожных знаков и устройств, правил поведения на проезжей части, сигналов регулировщика для пешеходов, викторина, задания в стихах, физкультминутка, историческая справка, творческое задание и ролевая игра.
- Макеты, строительный материал
- Перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
- Художественная и методическая литература: И.Л.Саво «Правила дорожного движения для дошкольников», В.А. Шеланков «Тайны дорожных знаков», рабочие тетради по правилам дорожного движения, Н.А. Извекова «Правила дорожного движения», О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки», Т.И. Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», Большая книга правил поведения, Как

учить детей ПДД, С.Волков « Про правила дорожного движения», и т.д

В информационных уголках для родителей сменяется:

- Наглядный материал (информационные листы); буклеты, папки-передвижки;
- Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;

При ознакомлении детей с правилами безопасного поведения на улице педагогами дошкольного учреждения активно применялись следующие формы, методы и средства:

1. Игровая деятельность:

- подвижные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации и театрализованные игры;

2. Познавательная деятельность:

- рассматривание картин и иллюстраций;
- составление описательных рассказов по картине;
- составление рассказов из личного опыта;
- разучивание стихотворений
- разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения
- решение проблемных задач и ситуаций
- слушание аудиозаписей песенок, сказок
- просмотр мультфильмов, слайдов.

По продуктивным видам деятельности выполнялись индивидуальные и коллективные работы соответствующей тематики, использовался спектр возможностей для моделирования с различными материалами; раскрашивание картинки в книжках – раскрасках.

В конструктивной деятельности использовался строительный материал, при помощи которого можно построить дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

Беседы, викторины проводились с целью выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым в дальнейшем проводилось специальное обучение. Педагоги подбирали произведения, в которых наиболее ярко описаны правила безопасного поведения на улице. В ходе игр, инсценировок, викторин дети постигали и закрепляли важные правила пешехода.

Согласно плану годовому ДОУ были проведены мероприятия образовательной деятельности на тему: «Безопасность дорожного движения»:

- Занятие : Лучший друг на дороге – светофор. Сентябрь 2023.
- Беседа в подготовительной группе « Дорожные знаки. Сентябрь 2023
- Квест – игра по ПДД . Октябрь 2023
- Сюжетно-ролевая игра в средней группе, младшей группе, октябрь 2023
- Беседа по правилам дорожного движения, ноябрь 2023
- Сюжетно-ролевая игра по ПДД «Как себя вести если...» Ноябрь 2023
- Занятие изучаем дорожные знаки. Декабрь 2023
- Сюжетно-ролевая игра « Улица города» Декабрь 2023
- Занятие с детьми « Мы пассажиры» Январь 2024
- Рисование «Машины нашего города» январь 2024
- Участие детей в международной викторине «Здоровый и безопасный образ жизни» Февраль 2024
- _ викторина по правилам дорожного движения март-апрель 2024-
- Игровые ситуации « Мы пешеходы» апрель 2024
- Дидактические игры, игра-викторина на улице, май 2024
- Выпуск газеты « Дорожная азбука» май 2024.

Также педагогами еженедельно с детьми организовываются разного вида игры: подвижные, дидактические, настольные. Например: Лото, Найди знак, Светофор и т.п.

Читали художественную литературу: З. Мостовой «Он имеет по три глаза...», А. Иванов Азбука безопасности, Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Автомобиль», В.Толкачёв «Слушай и запоминай» и др.

Вечера просмотра познавательных мультфильмов: «Загадки улицы», «Правила дорожного движения» и другие.

В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится в течение года планово, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Показателями эффективности работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за период 2023-2024 г. являются:

1. Отсутствие несчастных случаев дорожно-транспортных происшествий с детьми и родителями детского учреждения.
2. Эффективность работы дошкольного образовательного учреждения, ГИБДД, родителей, общественности по воспитанию культуры поведения на улице, в общественном транспорте.
3. Наличие на участке ДОО специальной линиями разметки.
4. Проведение занятий, игр, бесед, выставок детского изобразительного творчества, обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице и в общественном транспорте.
5. Наличие методической и художественной литературы, учебно-наглядного материала, игр, игрушек по правилам дорожного движения в групповых комнатах.
6. Организация работы с родителями по разъяснению необходимости соблюдения правил дорожного движения и привлечению их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов.
7. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Они выявляются путём экспресса - вопросников, рисунков детей на соответствующую тему движения пешеходов.